**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**pn. „Edukacja włączająca w Gostyninie”**

**nr projektu FEMA.07.02-IP.01-06TI/24**

**współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027**

**§ 1 Postanowienia ogólne**

1. Projekt jest realizowany **od 1 września 2025 roku do 28 lutego 2027 roku** na terenie **gminy Gostynin** w:
2. Szkole Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej, ul. J. Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin (SP1)
3. Szkole Podstawowej nr 3 im. Obrońców Westerplatte, ul. Gen. J. Bema 23, 09-500 Gostynin (SP3)
4. Szkole Podstawowej nr 5 Ks. Mazowieckiego Siemowita IV, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin (SP5)
5. Celem głównym projektu jest zwiększenie jakości prowadzonej edukacji włączającej w 3 szkołach, dla łącznie 510 uczniów, na terenie miasta Gostynin. Dla 196 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przewidziano wsparcie w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, terapeutycznych, z zakresu wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Przewidziano również zajęcia integrujące (warsztaty, wyjazdy), w których wezmą udział również pozostali uczniowie zrekrutowani do projektu. Planowane jest także podniesienie kompetencji 99 nauczycieli, wdrożenie skutecznych działań na rzecz edukacji włączającej (m.in. poprzez działalność Liderów dostępności, doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, czy prace remontowo-dostosowawcze). Planowana jest także współpraca szkół ze 125 rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Założenia projektu realizowane będę w okresie 01.09.2025 do 28.02.2027 r.
6. Informacje dotyczące projektu, znajdują się na stronie internetowej:
7. Gmina Miasta Gostynina: www.gostynin.pl
8. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie – [www.sp1gostynin.edu.pl](http://www.sp1gostynin.edu.pl)
9. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie – [www.sp3gos.pl](http://www.sp3gos.pl)
10. Szkoła Podstawowa nr 5 Ks. Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie – [www.sp5gostynin.pl](http://www.sp5gostynin.pl)

**§ 2 Słownik pojęć**

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym Regulaminie:

1. **Beneficjent** – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Miasta Gostynina, ul. Rynek 26, 09-500 Gostynin, będąca organem prowadzącym szkoły podstawowe objęte projektem, tj.:
2. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej, ul. J. Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin reprezentowaną przez Magdalenę Andrzejczak - Dyrektor;
3. Szkołę Podstawową nr 3 im. Obrońców Westerplatte, ul. Gen. J. Bema 23, 09-500 Gostynin reprezentowaną przez Beatę Wasiak-Grudzińską - Dyrektor;
4. Szkołę Podstawową nr 5 Ks. Mazowieckiego Siemowita IV, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin reprezentowaną przez Roberta Pypkowskiego - Dyrektor,[[1]](#footnote-2)
5. **Realizator** – podmiot współuczestniczący w realizacji projektu (Partner Projektu):
6. Project Hub Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - ul. Cienista 3, 60-587 Poznań.
7. **Projekt** – wyłoniony do dofinansowania projekt pn. „Edukacja włączająca w Gostyninie” o numerze FEMA.07.02-IP.01-06TI/24.
8. **Kandydat/Kandydatka** - osoba fizyczna, która ubiega się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie.
9. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – osoba fizyczna, która została zakwalifikowana do udziału w projekcie.
10. **Biuro Projektu** – biuro zapewniające Uczestnikom/Uczestniczkom Projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu – Gmina Miasta Gostynina, ul. Rynek 26, 09-500 Gostynin zlokalizowane w budynku bez barier architektonicznych
11. **FEM 2021-2027** – program regionalny Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.
12. **SPE** – specjalne potrzeby edukacyjne

**§ 3 Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. Wsparcie świadczone w projekcie jest bezpłatne dla Uczestników Projektu.
2. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie grupę docelową z województwa mazowieckiego. We wniosku wsparciem objęte zostaną następujące grupy docelowe:
   1. 3 publiczne szkoły podstawowe (3 SP) mieszczące się w Gostyninie (województwo mazowieckie):

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej, ul. J. Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin (SP1)

- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Obrońców Westerplatte, ul. Gen. J. Bema 23, 09-500 Gostynin (SP3)

- Szkoła Podstawowa nr 5 Ks. Mazowieckiego Siemowita IV, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin (SP5)

dzieci w wieku szkolnym zgodnie z Ustawą Prawo oświatowe, które biorą udział w edukacji szkolnej, uczęszczające do jednej z trzech szkół podstawowych w Gostyninie, które zostały objęte projektem. Wsparciem zostanie objętych 510 dzieci (267 dziewczynek, 243 chłopców), w tym 346 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (189 dziewczynek, 157 chłopców) oraz 60 dzieci z niepełnosprawnościami (32 dziewczynek, 28 chłopców) w następujący sposób:

- **SP1 im. „Armii Krajowej”** – 210 dzieci (111 dziewczynek, 99 chłopców) w tym

1. ze SPE (77K, 68M) i 29 ON (16K,13M)

- **SP3 im. „Obrońców Westerplatte”** - 210 dzieci (111 dziewczynek, 99

chłopców) w tym 146 UCZ ze SPE (87K, 59M) i 11 ON (7K,4M)

**- SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV”-** 90 dzieci (45 dziewczynki, 45

chłopców) w tym 55 UCZ ze SPE (25K, 30M), 20 ON (9K,11M)

* 1. nauczyciele/nauczycielki i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania w jednej z trzech szkół podstawowych w Gostyninie, które zostały objęte projektem. Osoby są zatrudnione w oparciu o Kartę Nauczyciela. Wsparciem zostanie objętych 99 nauczycieli (90 kobiet, 9 mężczyzn):
     1. SP1 im. „Armii Krajowej” – 45 nauczycieli (43K, 2M);
     2. SP3 im. „Obrońców Westerplatte” – 27 nauczycieli (22K, 5M);
     3. SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV” - 27 nauczycieli (25K, 2M).

1. Rodzice/opiekunowie dzieci w wieku szkolnym z orzeczeniem o SPE, które uczęszczają do jednej z trzech szkół podstawowych w Gostyninie, które zostały objęte projektem. Wsparciem zostanie objętych 125 osób (112 kobiet, 13 mężczyzn):
   * 1. SP1 im. „Armii Krajowej” – 50 rodziców/opiekunów prawnych (45 kobiet, 5 mężczyzn);
     2. SP3 im. „Obrońców Westerplatte” - 50 rodziców/opiekunów prawnych (45 kobiet, 5 mężczyzn);
     3. SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV” - 25 rodziców/opiekunów prawnych (22 kobiety, 3 mężczyzn).
2. Okres realizacji poszczególnych form wsparcia w ramach projektu, określonych w niniejszym Regulaminie, jest nie dłuższy niż data końcowa realizacji projektu.
3. Uczestnikami Projektu uprawnionymi do udziału w projekcie są osoby, które zgłosiły chęć uczestnictwa projekcie, spełniające następujące kryteria:
   * + 1. **Grupa I - Dzieci w wieku szkolnym:**
4. Kryteria dostępu – obligatoryjne:
5. 100% z ww. osób bez formalnego wykształcenia
6. 100% osoby nieaktywne zawodowo
7. dziecko w wieku szkolnym zgodnie z Ustawą Prawo oświatowe, które bierze udział w edukacji szkolnej;
8. dziecko posiadające status ucznia jednej z trzech szkół podstawowych w Gostyninie (województwo mazowieckie ), które zostały objęte projektem **(każde dziecko musi mieć wystawione zaświadczenie wydane przez Dyrektora o uczęszczaniu do danej SP – załącznik nr 1 do regulaminu)**:
   1. SP1 im. „Armii Krajowej” ;
   2. SP3 im. „Obrońców Westerplatte”;
   3. SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV” .
9. W przypadku uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych wymagane jest posiadanie statusu ucznia o SPE – dokumentem to potwierdzającym jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie indywidualnego nauczania z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej lub opinia/oświadczenie/zaświadczenie podpisane przez dyrektora szkoły/nauczyciela/uprawnionego specjalisty. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 2 do regulaminu.

**Weryfikacja na podstawie oświadczenia zawartego w Formularzu zgłoszeniowym oraz kopii dokumentów potwierdzających ww. fakt (np. zaświadczenie (np. lekarskie), karty diagnostyczne (np. specjalistów, nauczycieli, wychowawców), opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinia dyrektora placówki).**

1. Kryteria pierwszeństwa:
2. Uczeń/Uczennica posiadający orzeczenie o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych) lub orzeczenie o niedostosowaniu społecznym – 10 pkt
3. Uczeń/ Uczennica jest członkiem rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (decyzje wydawane przez OPS/zaświadczenia o korzystaniu z pomocy OPS/inne dok) – 2 pkt

**Weryfikacja na podstawie decyzji wydawanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej (OPS) lub zaświadczenia o korzystaniu z pomocy OPS, lub innych równoważnych dokumentów.**

* + - 1. **Grupa II** - **Nauczyciele/nauczycielki i kadra zarządzająca**

1. Kryteria dostępu – obligatoryjne:
2. złożenie uzupełnionego i podpisanego Formularza Zgłoszeniowego z niezbędnymi załącznikami i danymi;
3. wykształcenie wyższe
4. zatrudnienie w oparciu o Kartę Nauczyciela w jednej z trzech szkół podstawowych w Gostyninie (województwo mazowieckie):
   1. SP1 im. „Armii Krajowej” ;
   2. SP3 im. „Obrońców Westerplatte”;
   3. SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV” .

**Weryfikacja na podstawie oświadczenia zawartego w Formularzu zgłoszeniowym oraz zaświadczenia wydanego przez daną szkołę podstawową, w której Kandydat/Kandydatka jest zatrudniony/a ze statusem nauczyciela/nauczycielki tej placówki.**

II. Kryteria punktowane:

- staż pracy: 1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt;

- brak uczestnictwa w kursach/studiach: w ciągu ostatniego roku - 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.

**Weryfikacja na podstawie informacji zawartych w Formularzu Zgłoszeniowym.**

* + - 1. **Grupa III – Rodzice/opiekunowie prawni**

1. Kryteria dostępu – obligatoryjne:
2. złożenie uzupełnionego i podpisanego Formularza Zgłoszeniowego z niezbędnymi załącznikami i danymi;
3. przynależność do grupy docelowej
4. osoba zamieszkująca na terenie powiatu gostynińskiego (województwo mazowieckie) w myśl Kodeksu Cywilnego;
5. status rodzica/opiekuna prawnego dziecka o SPE uczęszczającego do jednej z trzech szkół podstawowych w Gostyninie, które zostały objęte projektem:
   1. SP1 im. „Armii Krajowej” ;
   2. SP3 im. „Obrońców Westerplatte”;
   3. SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV” .

**Weryfikacja ww. kryteriów na podstawie oświadczenia zawartego w Formularzu zgłoszeniowym oraz dokumentu potwierdzającego SPE dziecka (zgodnie ze wzorem – zał. nr 2 do regulaminu).**

1. **Kryteria premiujące:**

- status rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (decyzje OPS/zaświadczenie o korzystaniu z pomocy OPS/inne równoważne dokumenty) - 2pkt

-status rodziny niepełnej (oświadczenie rodzica) – 2pkt

1. Na dokumentację rekrutacyjną składa się „Formularz zgłoszeniowy do projektu” zawierający deklarację uczestnictwa w projekcie oraz wymagane oświadczenia Uczestnika Projektu wraz z odpowiednimi załącznikami:

- Dokumenty/ orzeczenia/ decyzje/ zaświadczenia potwierdzające status Uczestnika/Uczestniczki Projektu;

- Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego bądź opinia/oświadczenie/zaświadczenie podpisane przez dyrektora SZK/nauczyciela/

uprawnionego specjalistę

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu dokonuje zgłoszenia do udziału w projekcie poprzez wypełnienie i złożenie w wersji papierowej kompletnej, to jest wypełnionej i podpisanej dokumentacji rekrutacyjnej.
2. Dokumentacja rekrutacyjna może zostać złożona w sposób opisany w § 4.
3. Beneficjent zastrzega możliwość zwiększenia liczby osób zakwalifikowanych do objęcia wsparciem w projekcie w sytuacji uzyskania większej liczby zgłoszeń do udziału w projekcie niż zaplanowana liczba osób objętych wsparciem w danej grupie docelowej. Wsparcie w projekcie zostanie zaplanowane np. poprzez zwiększenie liczebności grup w zakresie danej formy wsparcia.
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu może utracić prawo do wsparcia (być skreślonym z listy Uczestników Projektu) w przypadku utrudniania realizacji czynności personelowi projektu i/lub Beneficjentowi, nie przestrzegania obowiązujących w Projekcie regulaminów oraz prawa i wytycznych.
5. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu oświadczają, iż zapoznali/ły się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
6. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu są świadomi odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, w tym oświadczeń, na podstawie których zostały/li zakwalifikowane/ni do udziału w projekcie.
7. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci (w terminach dogodnych dla nauczycieli, umożliwiających godzenie życia osobistego z zawodowym), dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji. Opracowanie dotyczące przeciwdziałaniu dyskryminacji stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu.

**§ 4 Procedury rekrutacji**

1. Rekrutacja rozpoczyna się 29.09.2025 r. i prowadzona będzie do 31.10.2025 r. z możliwością przedłużenia – do momentu wyłonienia grupy docelowej.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich Uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
3. Rekrutacja ma charakter otwarty i będzie prowadzona w okresie realizacji projektu do wyczerpania miejsc oraz w trybie ciągłym w przypadku wycofania/rezygnacji Uczestnika, skreślenia Uczestnika z listy Uczestników Projektu, śmierci Uczestnika.
4. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do osób przynależących do grupy docelowej.
5. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
6. udostępnienie informacji o projekcie m.in. poprzez:

- informacje o projekcie i zamieszczenie dokumentów rekrutacyjnych na stronie internetowej: Beneficjenta, wszystkich szkół podstawowych objętych projektem oraz Partnera (tj. Projekt Hub Sp. z o.o.). Wszystkie strony internetowe są dostosowane do standardów WCAG 2.1.

- plakaty z informacją o projekcie umieszczone na tablicach ogłoszeń m.in. w szkołach, czy w Urzędzie Gminy Miasta Gostynina,

- organizację spotkań informacyjnych na temat projektu dla rodziców i nauczycieli,

- wysyłkę maili na temat projektu do rodziców.

1. Rodzic/Opiekun prawny dokonuje zgłoszenia do udziału w Projekcie dziecka/dzieci poprzez wypełnienie i złożenie w wersji papierowej kompletnej, to jest wypełnionej i podpisanej dokumentacji rekrutacyjnej „Formularza zgłoszeniowego do projektu” zawierającego niezbędne oświadczenia wraz z załącznikami.
2. Uczestniczki/cy Projektu lub w ich imieniu ich rodzice/opiekunowie prawni (w przypadku osób niepełnoletnich) oświadczają, iż zapoznały/li się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
3. Uczestniczki/cy Projektu lub w ich imieniu ich rodzice/opiekunowie prawni (w przypadku osób niepełnoletnich) są świadomi odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, w tym oświadczeń, na podstawie których zostały/li zakwalifikowane/ni do udziału w Projekcie.
4. weryfikację kryteriów formalnych: termin złożenia dokumentów, odpowiednie wzory dokumentów, podpisy Uczestników/Uczestniczek Projektu w odpowiednich miejscach, dołączenie wszystkich wymaganych załączników (jeśli dotyczy), spełnienie kryteriów opisanych w § 3, akceptację warunków Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz informacji dotyczącej przetwarzania danych osobowych w celu monitoringu i ewaluacji projektu, oświadczenie o prawdziwości danych zawartych w Formularzu zgłoszeniowym.
5. wybór Uczestników/Uczestniczek Projektu na podstawie listy rankingowej (podstawowej) oraz rezerwowej na podstawie kryteriów dostępu i kryteriów punktowanych wskazanych w §3 niniejszego Regulaminu.
6. w przypadku uzyskanie równiej liczby punktów o umiejscowieniu na liście rankingowej (podstawowej) lub rezerwowej decyduje w pierwszej kolejności posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności, a następnie posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (dotyczy tylko rekrutacji Grupy I - dzieci w wieku szkolnym).
7. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

dokumenty dotyczące rekrutacji znajdują się w Biurze Projektu, w sekretariatach szkół podstawowych objętych projektem oraz na stronie internetowej wskazanej w § 1 ust. 3 Regulaminu.

dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście, pocztą lub kurierem do Biura Projektu lub do sekretariatów ośrodków wychowania przedszkolnego objętych projektem.

o przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.

1. warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
   * zaakceptowanie niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie oświadczenia,
   * złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych,
   * podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie z Uczestnikiem/czką lub opiekunami prawnymi.
2. o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika/Uczestniczkę Projektu drogą mailową, telefoniczną lub osobiście w terminie co najmniej 3 dni przed rozpoczęciem wsparcia.
3. dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
4. W celu wyłonienia pełnej grupy uczestników projektu, ciągłego monitorowania zrekrutowanej grupy oraz dokonania oceny merytorycznej i formalnej dokumentów rekrutacyjnych w każdej szkole utworzone zostaną Komisje Rekrutacyjne składające się minimum ze specjalisty ds. wsparcia projektu, 1 nauczyciela oraz kierownika projektu.
5. Na podstawie kryteriów, wskazanych w § 3, Komisja Rekrutacyjna ustala listę osób przyjętych. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
6. W przypadku, w którym liczba osób ubiegających się o wsparcie w programie będzie większa niż liczba miejsc w projekcie, a na ostatnich miejscach znajdować się będą osoby z jednakową liczbą punktów, w pierwszej kolejności wybierane będą osoby z niepełnosprawnością i/lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz osoby niedostosowane społecznie, w drugiej kolejności decyduje kolejność zgłoszeń.
7. W przypadku, w którym wszystkie osoby z list podstawowych i rezerwowych zostaną objęte wsparciem w projekcie, a powstanie wolne miejsce w projekcie, Beneficjent ogłosi nabór uzupełniający na zasadach jak przy pierwszej rekrutacji, zostaną stworzone listy rankingowe. Do Projektu zostaną zakwalifikowani Uczestnicy/ Uczestniczki jak w pierwszej rekrutacji.
8. W przypadku rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki, skreślenia Uczestnika /Uczestniczki z listy Uczestników Projektu, śmierci Uczestnika /Uczestniczki wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.

**§ 5 Zakres wsparcia**

1. **Doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne** - Dla szkół realizujących Projekt zakupione zostanie wyposażenie niezbędne do prowadzenia skutecznej edukacji włączającej zaplanowanej w Projekcie. Zaplanowane specjalistyczne zajęcia wymagają zastosowania odpowiednich pomocy dydaktycznych oraz sprzętu dostosowanego do różnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów/uczennic. Zakupione zostaną m.in.: gry, zeszyty ćwiczeń, e-programy oraz inne pomoce dydaktyczne do pracy z uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami, tablice interaktywne, monitory, laptopy do pracy z uczniami/uczennicami z materiałami do pracy z uczniami/uczennicami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i z aplikacją ułatwiającą naukę uczniów/uczennic z zaburzeniami słuchu, uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
2. **Działalność Liderów dostępności** - w każdej z trzech szkół zostanie powołany Lider dostępności tj. dyrektor lub wicedyrektor z min. 3-letnim doświadczeniem w kierowaniu działaniami edukacyjnymi. Ich zadaniem będzie monitorowanie i kierowanie działaniami z zakresu eliminowania istniejących barier we wszystkich działaniach podejmowanych przez szkołę, zarówno w zakresie dostępności infrastruktury budynków, jak i realizowanych przez szkołę funkcji dydaktycznych, rozwijających, opiekuńczych oraz wychowawczych. Koordynowanie działań związanych z zapewnieniem dostępności, organizację konsultacji i badań potrzeb danej szkoły, realizowanie działań w projekcie wspólnie z kadrą szkoły i ustalanie rozwiązań organizacyjnych, uwzględnianie potrzeb wszystkich uczniów i całej społeczności szkolnej, wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych pojawiających się w projekcie, projektowanie budżetu szkoły w kontekście planowania działań mających na celu likwidowanie barier w zakresie dostępności w środowisku szkolnym i zapewnienia działań wspierających zgodnie z potrzebami, przeprowadzanie rozeznań lokalnych instytucji, mogących wspierać szkołę w działaniach na rzecz dostępności, współpracować z Liderami dostępności pracującymi w innych szkołach, budowanie lokalnej sieci wsparcia i współpracy.
3. **Wsparcie skierowane do uczniów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami (SPE)**
4. **Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla** **196 uczniów ze SPE** (106K, 90M), w tym uczniów z niepełnosprawnościami. We wsparciu weźmie udział 112 uczniów z SP1, 60 uczniów z SP3 oraz 24 uczniów z SP5. Zrealizowane zostaną następujące zajęcia:

1. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego** (SP 1 - 16 UCZ (2gr); SP 3 - 16 UCZ (2gr); SP 5 - 16 UCZ (2gr));

2.**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** (SP 1 - 56 UCZ (7gr); SP 3 - 20 UCZ (3gr))

3. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/niemieckiego** (SP 3 - 8 UCZ (1gr))

4. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej** (SP 1 - 16 UCZ (2gr));

5. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych** **(fizyka/chemia/biologia/przyroda)** - SP 1- 24 UCZ (3gr), SP 3 - 16 UCZ (2gr),

SP 5 - 8 UCZ (1gr).

Zajęcia prowadzić będą nauczyciele ze szkół objętych projektem z min. 2-letnim doświadczeniem w pracy z uczniami.

1. **Zajęcia terapeutyczne dla 216 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (116K, 100M), w tym uczniowie z niepełnosprawnościami. We wsparciu weźmie udział 85 uczniów z SP 1, 86 uczniów z SP 3 oraz 45 uczniów z SP 5. Zrealizowane zostaną następujące zajęcia:

1. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** (SP 1-1h/tydz.)

2. **Zajęcia socjoterapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne** (SP1 - 3h/tydz., SP3 -1h/tydz., SP5 - 2h/tydz.)

3. **Zajęcia logopedyczne** (SP1 - 4h/tydz, SP3 - 3h/tydz)

4. **Gimnastyka korekcyjna** (SP1 - 2h/tydz, SP5 - 1h/tydz)

5. **Zajęcia integracji sensorycznej** (SP1 - 2h/tydz, SP3 - 1h/tydz, SP5 - 2h/tydz)

6. **TUS (**SP1 - 2h/tydz, SP3 - 2h/tydz, SP5 - 1h/tydz)

7. **Terapia ręki** (SP3 - 2h/tydz)

8. **Muzykoterapia, terapia tańcem** (SP3 - 4h/tydz, SP5 - 1h/tydz)

9. Zajęcia terapeutyczne z robótek ręcznych, kroju i szycia (SP3 - 2h/tydz)

Zajęcia realizować będą nauczyciele lub psychologowie lub pedagodzy lub logopedzi ze szkół objętych projektem z min. 2-letnim doświadczeniem w pracy z uczniami. Wymiar w/w zajęć: łącznie śr. 36h/tydzień x 52 tyg. = **1872 h**. Planowane zajęcia będą indywidualne lub grupowe - podział grup na poszczególnych zajęciach będzie dokonywany w oparciu o bieżące potrzeby uczniów o SPE. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w wieku przedszkolnym objętych wsparciem.

c. **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla 305** **uczniów ze**

**specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (164K, 141M), w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami. We wsparciu weźmie udział 130 uczniów z SP1, 130 uczniów z SP 3 oraz 45 uczniów z SP 5. Zajęcia prowadzone będą w formie indywidualnych konsultacji z nauczycielem lub doradcą zawodowym w wymiarze po 4h/ucznia (razem 1220h).Moduł indywidualnych spotkań będzie składał się z 2 części:

a) pierwsze spotkanie 2h/UCZ podczas, którego uczeń wypełni testy, arkusze samooceny. Badane będą indywidualne ograniczenia, kompetencje oraz potrzeby zawodowe i edukacyjno-rozwojowe.

b) drugie spotkanie 2h/UCZ, na którym omawiane będą wyniki testów. Uczeń otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego, kontynuacji nauki, z

uwzględnieniem posiadanych kompetencji i ograniczeń; możliwości budowania ścieżki kariery zaw. na miarę możliwości UCZ w kontekście wyborów

edukacyjno-zaw. opartych o obraz własnej osoby, świadomej swoich ograniczeń, a jednocześnie znającej swoje mocne strony.

Spotkania dla uczniów będą wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, doradcy będą wspierać przełamywanie tych

Stereotypów. Prowadzący spotkania będą też wdrażać działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji oraz równości szans kobiet i mężczyzn.

Zajęcia realizować będą nauczyciele lub doradcy zawodowi z min. 2-letnim doświadczeniem.

1. **Wsparcie skierowane dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie tj. dla 510 UCZ (267K, 243M), w tym 346 UCZ ze SPE (189K, 157M). W ramach wsparcia przewidziane są:**

a) warsztaty grupowe integrujące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze społecznością szkolną pn. "Możemy się różnić pozytywnie" dla łącznie 510 uczniów, warsztaty będą realizowane w następujący sposób:

- SP 1- 210 UCZ, 11 gr, 110h

- SP 3- 210 UCZ, 11 gr, 110h

- SP 5- 90 UCZ, 5 gr, 50h

Warsztaty będą realizowane przez nauczycieli, z min.2- letnim doświadczenie w pracy z uczniem, ze szkół biorących udział w projekcie Liczebność grup to ok. 15-20 uczniów, czas warsztatów to 10 godz./grupę.

b) jednodniowe wyjazdy integrujące uczniów ze SPE z całą społecznością szkolną do Centrum Nauki Kopernik oraz zwiedzaniem Warszawy. Uczniowie podzieleni zostaną na grupy wyjazdowe (po średnio 30-42 uczniów w grupie).

1. **Wsparcie skierowane do nauczycieli/nauczycielek i kadry zarządzającej**. Szkolenia dla 99 nauczycieli z trzech szkół podstawowych objętych projektem:

1. w SP1 im. „Armii Krajowej”:

a) Specyfika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 4 N, 3h;

b) Pomoce terapeutyczne na zajęciach korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne, 4 N, 6 h;

c) Terapia ręki i stopy – I oraz II stopnia, 4N, 7h;

d) Budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów, 10N, 3h;

e) Metody relaksacyjne w pracy z dziećmi z wykorzystaniem muzykoterapii, 4 N, 1,5h;

f) Audiologia w logopedii, 2N, 9h;

g) Mediacje szkolne, oświatowe i rówieśnicze – szkolenie I stopnia dla N, 1 N, 6h

h) Metody efektywnej współpracy z rodzicami, 1 N, 3h

i) Techniki motywujące i angażujące do nauki uczniów o SPE, 15N, 8h;

j) Szkoła otwartości-edukacja antydyskryminacyjna, 5 N, 8h.

2. SP3 im. „Obrońców Westerplatte”:

a) Trener TUS, 2 N, 14h;

b) TERAPIA RĘKI i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia, 2N, 16h;

c) Jak integrować klasę, 10N, 8h;

d) Masaż logopedyczny (z elementami technik fizjoterapeutycznych i osteopatycznych), 1 N, 8h;

e) Terapia manualna w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne, 1N, 12h;

g) Kinesiotaping (w połączeniu z terapią manualną) w wybranych zaburzeniach logopedycznych, 1N, 16 h;

h) Szkoła otwartości-edukacja antydyskryminacyjna, 5 N, 8h;

i) Szkoła edukacji leśnej, 6 N

3. w SP5 im. „Ks. Mazowieckiego Siemowita IV”:

a) Doradztwo zawodowe dla osób niepełnosprwanych, 20N, 12h

b) Sensoterapia wsparcie dzieci w rozwoju zmysłów, 10 N, 8h;

c) Uczniowie z zaburzeniami integracji sensorycznej - nowe wyzwanie dla nauczycieli, 10N, 8h;

d) Szkoła otwartości-edukacja antydyskryminacyjna, 5 N, 8h.

Kursy dla nauczycieli z SP3:

a) Klinika Terapeuty i Diagnosty Integracji Sensorycznej - Kurs Integracji Sensorycznej, 4N, 265h

Szkolenia/kursy dla nauczycieli kończyć się będą nabyciem kompetencji. Szkolenia realizowane będą stacjonarnie w szkołach bądź online – popołudniami lub w weekendy. Terminy i godziny kursów będą dostosowane do możliwości nauczycieli. Nauczyciele będą wykorzystywać zdobyte kompetencje w pracy w środowisku szkolnym. Dodatkowo na podstawie diagnozy dla nauczycieli z SP3 zapewniony zostanie iż zwrot kosztów dojazdu na szkolenia oraz noclegów podczas kursów realizowanych zewnętrznie.

1. **Wsparcie skierowane do 125 rodziców/opiekunów prawnych** (SP1- 50 osób, SP3 - 50 osób, SP5 -25 osób) **dzieci ze SPE.** W projekcie zaplanowano:
2. Pomoc psychologiczno– pedagogiczną dla rodziców w formie bezpłatnych porad i konsultacji: dyżury pedagoga/psychologa dla rodziców, śr. 10h/m-c/każdą szkołę (łącznie: 450 godz., po 150 godz. na szkołę). Udzielanie porad z zakresie postępowania z dzieckiem, radzenia sobie w sytuacjach problemowych związanych z edukacją ucznia/ uczennicy w szkole, właściwego reagowania na przejawy trudnych i niepożądanych zachowań u uczniów/uczennic, zapobieganie przedwczesnemu zakończeniu kształcenia.
3. Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców/opiekunów uczniów/ uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych – dyżury prowadzić będą nauczyciele, śr. 5h/m-c/każdą szkołę (łącznie 225 godz. w projekcie, po 75 godz. na szkołę). Podczas dyżurów rodzice będą mogli omówić m.in. postępy i braki edukacyjne dziecka, problemy szkolne i klasowe, sprawy organizacyjno-techniczne dotyczące udziału uczniów w zajęciach.
4. Dyżury Liderów dostępności- śr. 10h/m-c/Lidera w każdej szkole (łącznie: 450 godz. w projekcie, po 150 godz. na szkołę). Podczas dyżurów rodzice będą mieli możliwość zgłoszenia problemów i potrzeb w zakresie dostępności szkoły, omówić bariery i możliwości ich usunięcia aby zapewnić pełne i skuteczne uczestnictwo uczniów/ uczennic w procesie edukacyjnym w klasie i rodzica w życiu szkoły.
5. Warsztaty z rodzicami śr. 5h/m-c/SZK w każdej szkole (łącznie 165 godz. w projekcie, po 55 godz. na szkołę). Spotkanie grupowe w formie warsztatowo - dyskusyjnej, tematyka dobierana do bieżących potrzeb, np. przeciwdziałanie dyskryminacji, przeciwdziałanie uzależnieniu od telefonu, grupy WhatsApp – jak rozmawiać z dzieckiem o bezpieczeństwie.
6. **Prace remontowo-dostosowawcze w celu utworzenia sal do prowadzenia zajęć** - we wszystkich szkołach podstawowych objętych projektem przeprowadzone zostaną prace remontowe w celu utworzenia salek integracji sensorycznej i do zajęć specjalistycznych w taki sposób aby były dostosowane do różnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, a także bezpiecznej, przyjaznej i nierozpraszającej atmosfery zajęć.

**§ 6 Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. W ramach udziału w projekcie, Uczestnicy Projektu otrzymają wybrane wsparcie w formie opisanej w § 5 niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do:
3. systematycznego, czynnego i aktywnego udziału w oferowanym wsparciu w ramach projektu;
4. współpracy z Beneficjentem, Realizatorami oraz ich pracownikami i podwykonawcami;
5. rzetelnego i terminowego dostarczania informacji wskazywanych przez Beneficjenta i Realizatorów;
6. uczestnictwa w miarę możliwości w spotkaniach organizacyjnych;
7. wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu w czasie jego trwania;
8. udziału w badaniu ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu jak i po jego zakończeniu, polegającym na udzieleniu odpowiedzi na pytania dotyczące rezultatów projektów.
9. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie FEM 2021-2027.

**§ 7 Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego/jej wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa i papierowa.
3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SM EFS, CST2021.
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji projektu, co poświadcza osobiście podpisem pod klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia aplikowania o udział w projekcie, realizacji projektu i jego rozliczenia, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, a także w celach archiwizacyjnych.

**§ 8 Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

* 1. Z ważnej przyczyny Uczestnik/Uczestniczka może wycofać się z udziału w projekcie, do którego został/a zakwalifikowany/a, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
  2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika/Uczestniczki z projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
  3. Uczestnicy mają obowiązek złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z udziału w projekcie w Biurze Projektu lub sekretariacie jednego z ośrodków wychowania przedszkolnego objętych projektem (wzór rezygnacji stanowi załącznik nr 2 i 3 do regulaminu).
  4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z udziału w projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik/Uczestniczka przedłożył/a zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika/Uczestniczki.
  5. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
  6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika/czki Projektu z listy Uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika/czkę Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

**§ 9 Standardy dostępności**

1. Dostępność architektoniczna: Biuro projektu – Gmina Miasta Gostynina, ul. Rynek 26, 09-500 Gostynin:
2. Za budynkiem znajduje się miejsce do zaparkowania/postoju przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością.
3. Budynek posiada wejście zapewniające dostępność dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.
4. Miejsce do przyjmowania interesantów będzie wyposażone w siedzisko z podłokietnikami ułatwiające siadanie i wstawanie, a pomieszczenia przeznaczone na spotkania informacyjne zostaną dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
5. W sytuacji konieczności obsługi przez pracownika z pomieszczeń biurowych niedostępnych dla osoby na wózku inwalidzkim lub mającej trudności w poruszaniu się, pracownik podchodzi do interesanta (wyznaczona przestrzeń na paterze budynku), a kontakt z sekretariatem możliwy jest przez domofon przy głównym wejściu do budynku umieszczony na wysokości dostępnej dla osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim.
6. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
7. Budynek wyposażony w elementy ułatwiające samodzielną orientację, poruszanie się oraz znalezienie drogi do celu.
8. W budynku nie ma pętli indukcyjnych ułatwiających poruszanie się osobom niewidomym i niedowidzącym oraz niedosłyszącym.
9. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille’a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących.
10. Dostępność architektoniczna w trakcie realizacji projektu:
    1. Osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie. Opis dostępności:
       1. formy wsparcia będą odbywać się w pomieszczeniach z odpowiednio wolną przestrzenią na parterze lub na piętrze w budynku (brak schodołazów), szerokość drzwi umożliwi swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich (dotyczy parteru budynku).
       2. jeśli osoba z niepełnosprawnościami zgłosi taką potrzebę, będzie miała możliwość skorzystania z usług dostępowych m.in. takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, tłumaczenia na język Braille’a, pętle indukcyjne, dieta dostosowana do niepełnosprawności.
11. W budynkach szkół podstawowych, w których będzie realizowany projekt, zapewnione zostanie bezpieczeństwo pożarowe na wypadek powstania pożaru, klęski żywiołowej lub innego miejscowego zagrożenia. Możliwość ewakuacji do pomieszczeń/miejsc schronienia odpowiednio oznakowanymi, wolnymi od przeszkód drogami ewakuacyjnymi, w tym dostosowanymi dla osób z niepełnosprawnościami, pozwalającymi osobie z ograniczeniami mobilności i percepcji na samodzielną ewakuację z budynku.
12. Sale, w których będą się odbywać zajęcia, są dostępne dla wszystkich uczniów szkół podstawowych zaangażowanych w realizację projektu.

**§ 10 Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1.09.2025 r.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa w projekcie zawartej z Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie i ww. umowie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
5. Uczestnik/Uczestniczka Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem, poprzez złożenie oświadczenia.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Wszelkie pytania odnośnie projektu prosimy kierować na adres email: [um@gostynin.pl](mailto:um@gostynin.pl) lub dzwonić na numer telefony: 24 236 07 10.

Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy - uczeń
2. Umowa uczestnictwa w projekcie - uczeń
3. Formularz zgłoszeniowy - nauczyciele/nauczycielki
4. Umowa uczestnictwa w projekcie - nauczyciele/nauczycielki
5. Formularz zgłoszeniowy do projektu - rodzice/opiekunowie prawni
6. Umowa uczestnictwa w projekcie - rodzice/opiekunowie prawni
7. Opracowanie dot. przeciwdziałaniu dyskryminacji
8. Rezygnacja dziecka z uczestnictwa w Projekcie
9. Rezygnacja rodziców/nauczycieli z uczestnictwa w Projekcie

1. Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-2)